NÚMERO DE PROYECTO:
2025-1-ES01-KA220-VET-000363836

BOLETÍN N.º 2

AGRI-GIS

OCTUBRE 2026

AGRI-GIS: Programa de formación para mejorar la gestión y el análisis de la información geográfica por parte de técnicos agrícolas

DE LOS MAPAS DE CAMPO A LAS DECISIONES AGRARIAS

¿CÓMO TE AYUDA UN MAPA A DECIDIR DÓNDE REVISAR PRIMERO EL CULTIVO?

Una imagen de satélite puede mostrar que una parte de una parcela se está desarrollando de forma distinta al resto. Un técnico agrícola puede usar esa información para planificar una visita de campo, comparar observaciones y decidir qué investigar a continuación. Ese es el tipo de competencia que AGRI-GIS está desarrollando mediante formación práctica en SIG para técnicos agrícolas y formadores de formación profesional (FP). El proyecto está elaborando estudios de caso que utilizan datos geoespaciales locales para abordar cuestiones como los daños en los cultivos, el estrés hídrico, la nutrición de los cultivos y los síntomas de enfermedades o plagas.

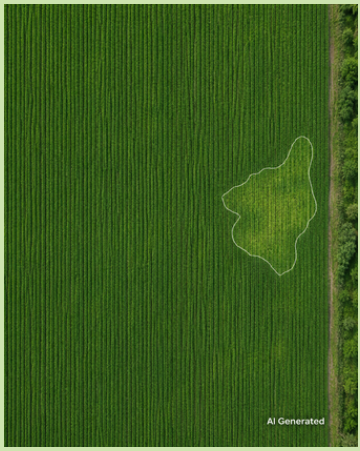
EN ESTE NÚMERO

- Taller de teledetección en Chequia
- Conoce a nuestros socios checos y serbios
- Prueba un ejercicio de cartografía de campo

UNA PARCELA, DOS HISTORIAS

Tras un período seco, la mayor parte de la parcela parece sana, pero una imagen de satélite muestra una zona donde el cultivo crece con menos vigor. La diferencia podría deberse a la humedad del suelo, a la compactación o a una nascencia irregular del cultivo.

Un técnico agrícola puede marcar esa zona en un mapa, visitarla y compararla con un área cercana donde el cultivo se desarrolla bien. Así, la visita de campo tiene un punto de partida claro y el técnico puede decidir qué comprobar a continuación.



Cofinanciado por la Unión Europea

Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni el SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.

NÚMERO DE PROYECTO:
2025-1-ES01-KA220-VET-000363836

AGRI-GIS: Programa de formación para mejorar la gestión y el análisis de la información geográfica por parte de técnicos agrícolas

AGRI-GIS

TELEDETECCIÓN EN LA PRÁCTICA
11 DE SEPTIEMBRE DE 2026 · ZD DOLNÍ ÚJEZD, CHEQUIA

¿Qué imágenes de satélite o de dron son útiles para una parcela concreta? ¿Cómo se interpreta lo que muestran? ¿Y cómo puede esa información orientar el trabajo diario en la explotación?

Estas preguntas dieron forma al taller «De las imágenes a las decisiones: la teledetección en la práctica diaria», celebrado en la cooperativa agrícola ZD Dolní Újezd. El encuentro reunió a profesionales del sector agrario, asesores y representantes de instituciones públicas. Se debatió dónde encontrar imágenes, cómo interpretarlas y cómo utilizarlas en las decisiones habituales de la explotación.

TRES PREGUNTAS ANTES DE USAR UN MAPA DE LA PARCELA

1. ¿Qué imagen o fuente de datos se ajusta a la pregunta que quiero responder?
2. ¿Qué cambios o patrones observo en la parcela?
3. ¿Adónde debo ir primero para comprobar qué ocurre sobre el terreno?



Cofinanciado por la Unión Europea

Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni el SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.

NÚMERO DE PROYECTO:
2025-1-ES01-KA220-VET-000363836

AGRI-GIS: Programa de formación para mejorar la gestión y el análisis de la información geográfica por parte de técnicos agrícolas



CÓMO SE CONSTRUYE UN ESTUDIO DE CASO DE AGRI-GIS

¿Cómo evaluarías los daños en un cultivo después de una tormenta? Una opción es comparar imágenes de satélite tomadas antes y después del episodio, identificar dónde ha cambiado el cultivo y elegir zonas para inspeccionar sobre el terreno. Los socios de AGRI-GIS están desarrollando estudios de caso en torno a cuestiones prácticas como esta, con datos locales de Chequia, Polonia, Serbia y España. Cada caso guía al alumnado en la elección de los datos, la interpretación de un mapa y la decisión sobre qué comprobar en campo. Una estructura común ayudará a los formadores a adaptar los ejercicios a los cultivos y las condiciones de sus propias regiones.

CONOCE A LOS SOCIOS

UNIVERSIDAD CHECA DE CIENCIAS DE LA VIDA DE PRAGA

La CZU aporta experiencia en agricultura de precisión, teledetección y uso de datos de campo para conocer el estado de los cultivos. En AGRI-GIS, la universidad lidera el desarrollo de los recursos formativos y de los estudios de caso. Su equipo elabora los casos checos y ayuda a los socios a seguir una estructura común para que los formadores puedan adaptar los ejercicios a sus propias regiones.

UNIVERSIDAD DE NOVI SAD

Facultad de Agricultura · Departamento de Gestión del Agua

El equipo de la Universidad de Novi Sad está especializado en agricultura de precisión, SIG y gestión del agua en la agricultura. En AGRI-GIS, lidera la elaboración del catálogo de herramientas SIG emergentes y prepara los estudios de caso serbios. El equipo aporta experiencia en el uso de datos geoespaciales para analizar el estrés hídrico y orientar las decisiones de riego.

Cofinanciado por la Unión Europea

Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni el SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.

NÚMERO DE PROYECTO:
2025-1-ES01-KA220-VET-000363836

AGRI-GIS

PRUÉBALO: ¿ADÓNDE IRÍAS PRIMERO?

Imagina que estás revisando una parcela tras un período seco. Un mapa de vigor del cultivo muestra una zona con menos vigor que el cultivo circundante, cerca del límite este de la parcela.

TU TAREA

¿Por dónde empezarías la visita de campo? ¿Qué otra parte de la parcela revisarías para comparar?

UNA POSIBLE RESPUESTA

Visita la zona destacada y un área cercana donde el cultivo parezca más vigoroso. Compara la humedad del suelo, el desarrollo del cultivo y los signos visibles de daños. El mapa te ayuda a elegir dónde mirar. Tus observaciones de campo te ayudan a averiguar qué podría estar causando la diferencia.

¿Y AHORA QUÉ?

Los socios están desarrollando estudios de caso con datos geoespaciales locales de España, Polonia, Chequia y Serbia. Los ejercicios están diseñados para llevar al alumnado desde una pregunta sobre una parcela hasta una decisión práctica, y los materiales formativos se publicarán en la plataforma de formación en línea de AGRI-GIS.

VISTA AÉREA



MAPA ILUSTRATIVO DEL VIGOR DEL CULTIVO

¡MANTENTE EN CONTACTO!

Contacto:
→ https://agri-gis.webs.upv.es/contact/

Web del proyecto:
→ www.agri-gis.eu

Agri-GIS EU Project

agri_gis

AGRI-GIS – Erasmus+ Project

Sigue a AGRI-GIS para recibir novedades sobre las actividades del proyecto, los próximos eventos, los recursos formativos y los resultados del proyecto.
Juntos estamos reforzando las competencias en SIG para el futuro de una agricultura sostenible.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA · FORMACIÓN FPIA · CZU Faculty of Engineering · UNIVERSITAS STUDIORUM NEOPLANTENSIS · THE POLISH FARM ADVISORY AND TRAINING CENTRE · MANS MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ŁOMŻY

Esta publicación está sujeta a una licencia Creative Commons 4.0. Esto significa que puedes utilizarla, copiarla, distribuirla, modificarla y remezclarla, siempre que cites al autor e indiques que se trata de una licencia Creative Commons. Para más información sobre la licencia y sus condiciones, visita: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

Cofinanciado por la Unión Europea

Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni el SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.